

*2 de abril*

*Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas*

# **MALVINAS EN LA MEMORIA, SIEMPRE**



## Queridas familias, querida comunidad:

En estos días atravesamos un aislamiento obligatorio y necesario en nuestras casas, para cuidar a lxs otrxs, cuidarnos y evitar así un contagio no deseado durante esta pandemia mundial que afecta hoy a nuestro país. Ante esta situación, lxs Maestrxs y Profes queremos y debemos continuar con nuestra tarea, que es la hermosa tarea de enseñar y compartir con ustedes todo lo que necesiten comunicarnos: inquietudes, preguntas, dudas. De esta manera podremos **sostener, aun en aislamiento, ese amoroso vínculo que comenzamos a construir en la Escuela.**

**Este 2 de abril se cumplen 38 años del desembarco de las tropas del Ejército Argentino en las Islas Malvinas, que estaban -y siguen estando- en manos de lxs inglesxs. No podemos reunirnos en la Escuela para reflexionar sobre ese día ya que debemos quedarnos en casa. Es importante, entonces, recordar y conversar en familia para acercar ese hito de nuestra historia a lxs chicxs.**

Aquellos fueron días muy tristes, la dictadura cívico militar envió a miles de soldados a la guerra, pretendiendo de este modo recuperar por la fuerza nuestras Islas. Muchos no eran soldados entrenados sino jóvenes sin experiencia que se sometieron al horror de un combate desigual, donde no había posibilidades de enfrentar a una armada poderosa.

**Es muy importante diferenciar la intención que tuvo la dictadura cívico militar, ya desgastada, de perpetuarse en el poder; de la buena intención y la valentía de aquellos que lucharon con su corazón y su fe como únicas armas.**

Queremos compartir con ustedes algunas actividades y materiales referidos a la denominada Guerra de Malvinas, para trabajar todxs juntxs, para conversar sobre el tema, recordar, honrar a los jóvenes soldados caídos en esa tierra lejana y propia, recuperar algunas historias familiares y con ellas nuestra historia como país. Y, fundamentalmente, para continuar con **nuestro reclamo irrenunciable de soberanía sobre las Islas Malvinas.**

Secretaría de **Derechos Humanos del SUTEBA**

**Mónica Grandoli**  
Subsecretaria de DDHH

**Patricia Romero Díaz**  
Secretaria de DDHH

# PROPUESTAS PARA TRABAJAR CON LXS CHICXS Y SUS FAMILIAS



## 1. Te invitamos a ver "La Asombrosa Excursión de Zamba a las Islas Malvinas":

<https://youtu.be/58wl5VMZDYo> 

Algunas preguntas para conversar con la familia, para pensar y después escribir juntxs:

- ¿Por qué fueron a la guerra los soldados?
- ¿Pensás que habría otra forma de recuperar las Islas? ¿Cuál?
- ¿Qué habrán sentido los jóvenes soldados que llegaban de provincias muy lejanas a las Islas Malvinas y que nunca habían conocido, por ejemplo, el mar o el clima frío?
- Muchxs pensamos que las Islas Malvinas son argentinas, ¿estás de acuerdo? ¿Por qué? Si estás de acuerdo, ¿cómo podríamos expresarlo? Puede ser un dibujo, una bandera con alguna imagen superpuesta, un collage de imágenes.

## 2. Mirar el video del cuento: "Los dos monstruos" de David McKee:

<https://www.youtube.com/watch?v=p8LmxfhqOsY> 



a. Pedile a algún familiar que te lo lea. Una vez que compartieron en familia la lectura del cuento junto al video, conversen entre ustedes acerca del cuento:

- ¿Por qué se peleaban los dos monstruos?
- ¿Qué había entre ellos dos?
- ¿Qué pasó la noche después de que se pelearon?
- ¿Qué empezaron a tirarse?
- ¿Qué pudieron hacer cuando se desarmó la montaña que los separaba?
- ¿Qué pasa cuando hay un problema entre las personas?
- ¿Cómo se podrían resolver los problemas?

b. Hacé un dibujo del cuento y entre todxs escriban un mensaje de lo conversado. Manden una foto de ese trabajo al/la Maestrx.



# PROPUESTAS PARA TRABAJAR CON LXS CHICXS Y SUS FAMILIAS

3. Te proponemos mirar las siguientes fotografías y luego:



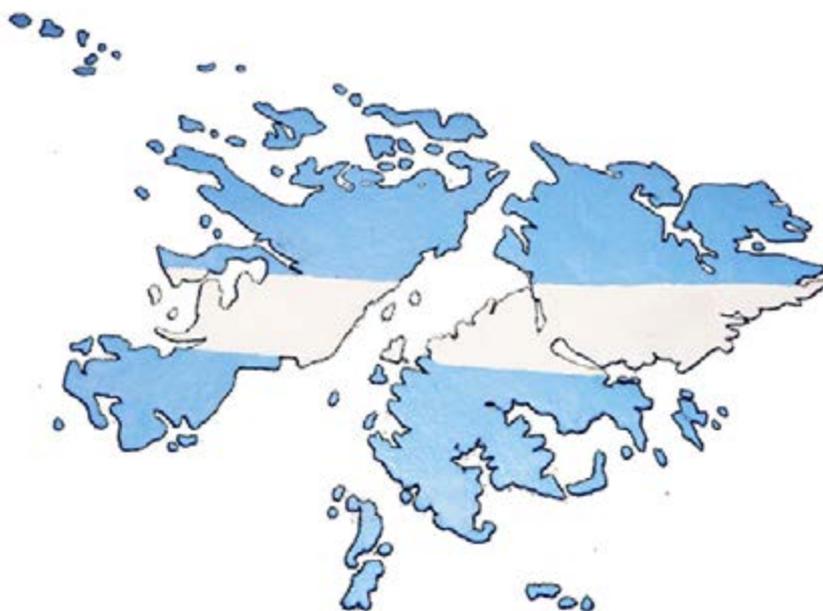
- Narrar y escribir un cuento o pequeño relato que cuente lo que te imaginás que sucede en cada una de esas escenas.
- Poner cuadritos de diálogo con lo que te imaginás que cada persona puede estar diciendo en ese momento.
- Junto a tu familia, escribir un mensaje para subir a las redes (Facebook, Instagram, etc.) el próximo 2 de abril, fecha en que se cumplen 38 años del comienzo de la guerra en nuestras Islas Malvinas.

4. Para leer y comentar en familia:

<https://www.cancilleria.gob.ar/es/actualidad/noticias/argentina-ofrece-su-ayuda-los-habitantes-de-las-islas-malvinas>



- ¿Por qué este gesto de cuidado del Gobierno argentino hacia lxs habitantes de Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur es también un acto de soberanía?
- ¿Qué otros gestos, acciones o proyectos se les ocurren para expresar la soberanía argentina sobre las Islas?



**Equipo de Trabajo Provincial:**

Mabel Ojea - Sandra Alegre - Analía Meaurio - Alicia Ramos

**Agradecemos la colaboración de lxs compañerxs:**

Silvina Encina - Sec. DDHH Morón  
Carolina Parra - Sec. DDHH Ituzaingó  
Cecilia Pustilnik - Sec. DDHH Moreno  
Zulema Lara - Sec. DDHH Hurlingham  
Miguel Ángel Filippone - Sec. DDHH Merlo  
Georgina Gabucci - Sec. General Adjunta Merlo

Esta propuesta y los materiales sugeridos los encontrás en

[http://www.suteba.org.ar/d.d.h.h\\_5.html](http://www.suteba.org.ar/d.d.h.h_5.html)



 Derechos-Humanos Suteba Provincia

Secretaría de **Derechos Humanos**

CTERA

**Suteba** 

[www.suteba.org.ar](http://www.suteba.org.ar)

  
de los trabajadores

 SutebaProvincia

 SutebaProvincia

 Suteba\_Provincia

 Suteba Provincia